Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –

школа № 52 города Орла

Аттестационная работа

по обществознанию (Демоверсия)

ученика(цы) 10 класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Инструкция по выполнению работы**

Внимательно ознакомься с инструкцией и заданиями.

На выполнение работы отводится 40 минут.

В работе содержатся задания с выбором ответа, а также задания, требующие небольшого развёрнутого ответа.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Критерии оценивания работы.**

Всего за ответы на 20 заданий можно набрать 28 баллов.

Каждое верно выполненное задание № 1-12 – оценивается в 1 балл, задание №13-20 оцениваются: 2 балла, одна ошибка – 1 балл, 2 ошибки – 0 баллов.

Оценка уровня и качества подготовки учащихся проводится по пятибалльной системе с учётом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев.

26 - 28 баллов  - «5»

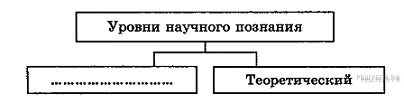
20 - 25 баллов  - «4»

15 - 19 баллов  – «3»

0 – 14 баллов – «2»

***Желаем успеха!***

**1.** За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в схеме.



**2.** За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

**ФОРМЫ ОСВО­Е­НИЯ МИРА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМА** | **ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КА** |
| ... | Осво­е­ние ми­ро­воз­зрен­че­ских уста­но­вок, ос­но­ван­ных на вере в сверхъ­есте­ствен­ное |
| Ис­кус­ство | Осво­е­ние и во­пло­ще­ние эс­те­ти­че­ских цен­но­стей |

**3.** За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИДЫ ПО­ТРЕБ­НО­СТЕЙ** | **ХА­РАК­ТЕ­РИ­СТИ­КА** |
| Со­ци­аль­ные | Свя­за­ны с тем, что че­ло­век при­над­ле­жит к об­ще­ству, за­ни­ма­ет в нём опре­делённое место |
| ... | По­треб­но­сти, свя­зан­ные с по­зна­ни­ем че­ло­ве­ком окру­жа­ю­ще­го мира и сво­е­го места в нём, по­зна­ни­ем смыс­ла сво­е­го су­ще­ство­ва­ния |

**4.** За­пи­ши­те слово, про­пу­щен­ное в таб­ли­це.

**ПРИ­ЗНА­КИ ПРА­ВО­СУБЪ­ЕК­ТИВ­НО­СТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИ­ЗНАК** | **СУЩ­НОСТЬ** |
| Дее­спо­соб­ность | Спо­соб­ность сво­и­ми дей­стви­я­ми при­об­ре­тать и осу­ществ­лять граж­дан­ские права |
| ... | При­знан­ная за­ко­ном спо­соб­ность иметь граж­дан­ские права и нести обя­зан­но­сти |

**5.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| зна­ния | тео­рии | ле­ген­ды |
| мифы | ги­по­те­зы |  |

**6.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| цель де­я­тель­но­сти | мотив де­я­тель­но­сти | сред­ства де­я­тель­но­сти |
| струк­ту­ра де­я­тель­но­сти | ре­зуль­тат де­я­тель­но­сти |  |

**7.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |
| --- | --- |
| жизнь | лич­ная не­при­кос­но­вен­ность |
| де­ло­вая ре­пу­та­ция | не­ма­те­ри­аль­ные блага |
| сво­бо­да пе­ре­дви­же­ния |  |

**8.** Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда. За­пи­ши­те это слово (сло­во­со­че­та­ние).

|  |  |
| --- | --- |
| пре­ступ­ле­ние | дис­ци­пли­нар­ный про­сту­пок |
| ад­ми­ни­стра­тив­ный про­сту­пок | граж­дан­ский про­сту­пок |
| пра­во­на­ру­ше­ние |  |

**9.**Ниже при­ве­ден ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к по­ня­тию «био­ло­ги­че­ские по­треб­но­сти че­ло­ве­ка». Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) вос­про­из­вод­ство рода | 2) са­мо­ре­а­ли­за­ция | 3) пи­та­ние | 4) ды­ха­ние |
| 5) дви­же­ние | 6) об­ще­ние | 7) отдых |  |

**10.**Ниже при­ве­ден пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к выс­шим мо­раль­ным цен­но­стям. Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) добро | 2) смысл жизни | 3) день­ги |
| 4) сво­бо­да | 5) соб­ствен­ность | 6) сча­стье |

**11.**Ниже при­ведён пе­ре­чень прав и обя­зан­но­стей. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся толь­ко к пра­вам ра­бот­ни­ка. Най­ди­те два тер­ми­на, «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в ответ цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) бе­реж­ли­вость | 2) по­лу­чать  за­ра­бот­ную плату свое­вре­мен­но и в пол­ном объёме | 3) тру­дить­ся в усло­ви­ях  от­ве­ча­ю­щих тре­бо­ва­ни­ям без­опас­но­сти и ги­ги­е­ны |
| 4) доб­ро­со­вест­ность | 5) иметь пол­ную до­сто­вер­ную  ин­фор­ма­цию об усло­ви­ях труда | 6) за­клю­чать тру­до­вой до­го­вор |

**12.**Ниже при­ведён ряд тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, от­но­сят­ся к участ­ни­кам уго­лов­но­го су­до­про­из­вод­ства со сто­ро­ны об­ви­не­ния.

1) сле­до­ва­тель

2) по­тер­пев­ший

3) про­ку­рор

4) ад­во­кат

5) до­зна­ва­тель

6) об­ви­ня­е­мый

Най­ди­те два тер­ми­на «вы­па­да­ю­щих» из об­ще­го ряда, и за­пи­ши­те в цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

**13.**Най­ди­те в при­ве­ден­ном спис­ке черты, при­су­щие ин­ду­стри­аль­но­му об­ще­ству. За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они ука­за­ны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) при­о­ри­тет кол­лек­ти­вист­ских цен­но­стей | 2) рост чис­лен­но­сти ра­бо­че­го клас­са |
| 3) вы­со­кая со­ци­аль­ная мо­биль­ность | 4) ис­поль­зо­ва­ние ин­фор­ма­ци­он­ных тех­но­ло­гий |
| 5) гло­ба­ли­за­ция эко­но­ми­ки и фи­нан­сов |  |

**14.**Уста­но­ви­те со­от­вет­ствие между глав­ны­ми со­ци­аль­ны­ми ин­сти­ту­та­ми и сфе­ра­ми жизни об­ще­ства: к каж­дой по­зи­ции, дан­ной в пер­вом столб­це, под­бе­ри­те со­от­вет­ству­ю­щую по­зи­цию из вто­ро­го столб­ца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ГЛАВ­НЫЕ СО­ЦИ­АЛЬ­НЫЕ ИН­СТИ­ТУ­ТЫ |  | СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБ­ЩЕ­СТВА |
| А) го­су­дар­ство  Б) ре­ли­гия  В) об­ра­зо­ва­ние  Г) про­из­вод­ство  Д) семья |  | 1) эко­но­ми­ка  2) по­ли­ти­ка  3) ду­хов­ная куль­ту­ра  4) со­ци­аль­ные от­но­ше­ния |

**15.**Сту­дент ра­бо­та­ет над ре­фе­ра­том «Осо­бен­но­сти со­вре­мен­ной науки». Какие осо­бен­но­сти из пе­ре­чис­лен­ных ниже он может рас­смот­реть в своей ра­бо­те? (За­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми эти осо­бен­но­сти ука­за­ны.)

1) Ее раз­ви­тие пока не может опе­ре­дить раз­ви­тие ма­те­ри­аль­но­го про­из­вод­ства.

2) Ее вли­я­ние на раз­ви­тие всего об­ще­ства ста­но­вит­ся менее вы­ра­жен­ным.

3) Ма­те­ри­аль­ное про­из­вод­ство про­дол­жа­ет из­ме­нять­ся с ло­ги­кой ее раз­ви­тия.

4) В связи с ее ис­сле­до­ва­ни­я­ми воз­ни­ка­ют новые мо­де­ли об­ще­ствен­но­го раз­ви­тия.

5) Все более оче­вид­ной ста­но­вит­ся ее со­ци­аль­ная функ­ция.

6) Остро стоит во­прос со­ци­аль­ной от­вет­ствен­но­сти уче­ных.

**16.**Что из пе­ре­чис­лен­но­го от­но­сит­ся к кон­сти­ту­ци­он­ным обя­зан­но­стям граж­дан РФ?

За­пи­ши­те **цифры**, под ко­то­ры­ми ука­за­ны кон­сти­ту­ци­он­ные обязанности.

1) ука­за­ние своей национальности

2) со­хра­не­ние ис­то­ри­че­ско­го и куль­тур­но­го наследия

3) уча­стие в вы­бо­рах ор­га­нов власти

4) упла­та налогов

5) сво­бод­ное рас­по­ря­же­ние сво­и­ми спо­соб­но­стя­ми к труду

6) поль­зо­ва­ние род­ным языком

**17.**Найдите в приведенном ниже списке примеры гражданского правонарушения и обведите цифры, под которыми они указаны.

1) невыполнение издательством условий договора с автором романа

2) захват заложников в здании школы

3) курение студентами в здании университета

4) нарушение правил пожарной безопасности

5) сброс отходов производства в реку

6) невыплата кредита банку

**18.**Установите соответствие между участниками уголовного судопроизводства и стороной, которую они представляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА | СТОРОНА УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА |
| A) прокурор  Б) адвокат  B) следователь  Г) потерпевший  Д) обвиняемый | 1)обвинение  2) защита |

**19.**Фирма «Цветик-семицветик» со­глас­но сво­е­му Уста­ву имеет ос­нов­ной целью де­я­тель­но­сти опто­вую про­да­жу сре­зан­ных и горш­ко­вых цве­тов для по­лу­че­ния прибыли. Ка­пи­тал фирмы разделён на доли, вла­де­ние ко­то­ры­ми под­твер­жда­ет­ся цен­ны­ми бумагами. Най­ди­те в приведённом спис­ке термины, ко­то­рые могут быть ис­поль­зо­ва­ны при ха­рак­те­ри­сти­ке дан­ной фирмы, и за­пи­ши­те цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) унитарное предприятие | 2) ком­мер­че­ская организация | 3) хозяйственное товарищество |
| 4) ак­ци­о­нер­ное общество | 5) благотворительный фонд | 6) юридическое лицо |

**20.**Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Информационные и коммуникативные технологии стали наиболее динамичным компонентом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А) — как материального, так и духовного, радикально меняющим многие принципы социальности и регуляции \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б). Масштабы и темпы информационной \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В) превышают все известные до сих пор в истории сдвиги... Происходит перераспределение расходов на материальное производство в пользу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), образования, социального обеспечения, здравоохранения и рекреации. Ведущая роль в производстве все в большей степени принадлежит не производственным корпорациям и бизнесменам, а корпорациям исследования и развития, экспериментальным лабораториям, научным центрам и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Д). Вместе с тем повышается степень самостоятельности каждого работника, располагающего своей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е) изнаниями как существенным вкладом в процесс производства».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) монотеизм | 2) производство | 3) потребление |
| 4) сфера | 5) общество | 6) квалификация |
| 7) революция | 8) наука | 9) университет |