**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-**

**школа №52 города Орла**

**План работы**

**методического объединения**

 **учителей естественно – научного цикла**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Руководитель МО: Каплина Н.Н.

**Тема работы МО:** «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Цель работы МО:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

**Задачи работы МО:**

1. Повысить квалификацию педагогов по:

       - развитию творческих способностей учащихся и повышению их интереса к изучению предметов естественно - научного цикла;

       - совершенствованию знаний педагогов в области методики преподавания предмета в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО;

        - проектированию образовательного содержания, направленного на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

       - отбору методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС;

       - внедрению в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы, здоровьесберегающие технологии, технологию создания компетентностно-ориентированных заданий.

      2. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам и повышению уровня подготовки учащихся к ГИА по предметам естественно-научного цикла через внедрение современных образовательных технологий.

      3.    Совершенствовать формы работы с одаренными обучающимися.

    4. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся.

      5. Накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС.

     6. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

 -    выступления на методических советах;

 -   выступления на педагогических советах;

 -    работы по теме самообразования;

 -    творческих отчетов;

 -    открытых уроков для учителей-предметников;

 -    проведения предметных недель;

 -    обучения на курсах повышения квалификации;

 -    участия в конкурсах педагогического мастерства, творческих проектах, фестивалях, дистанционных олимпиадах и вебинарах.

**Основные направления деятельности работы МО:**

* Повышение методического уровня

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.

 2. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.

3. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях.

4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров.

5. Использовать опыт передовых учителей. Изучать Интернет - ресурсы.

 6. Обобщить и распространить опыт работы учителей МО.

7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

* Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Применять современные, инновационные методы обучения.

2. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.

3. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.

4. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики, информатики, химии, биологии, географии, истории, обществознания, ОБЖ.

5. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.

 6. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

* Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.

2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.

 3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.

 4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.

5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

* Работа по развитию программно-методического обеспечения образовательного процесса.

1. Обеспечить своевременное прохождение курсов по повышению квалификации учителей.

 2. Использовать в работе компьютерные технологии, практиковать работу с электронными учебниками, пользоваться услугами Интернета.

3. Создать портфолио каждого учителя и банк методических находок.

4. Составлять технологические карты уроков и внеурочных занятий в соответствии требованиям ФГОС.

5. Организация обзора методической литературы по предметам и просмотра сайтов для методической помощи учителям.

* Внеклассная работа

 1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).

 2. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

3. Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предметам.

Общими на всех ступенях обучения в школе являются следующие приоритеты:

* личностно- ориентированный подход;
* разноуровневый дифференцированный метод обучения;
* групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.

Направлениями обучения являются:

* формирование умения учиться;
* выявление пробелов в знаниях, навыках;
* проверка условия теории;
* умение решать ключевые задачи;
* обучение решению сложных задач;
* опыт работы с дополнительной литературой;
* организация сотрудничества учащихся.

**План работы**

**методического объединения учителей естественно - научного цикла**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема заседания** **и рассматриваемые вопросы** | **Ответственные** | **Форма проведения** | **Дата проведения** |
| 1. | **Тема:** «Нормативно- правовое и научно – методическое обеспечение организации образовательного процессав 2022-2023 учебном году по учебным предметам естественно - научного цикла».**Вопросы:**1. Рассматривание и обсуждение плана работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.
2. Рассматривание и обсуждение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам на 2022-2023 учебный год.
3. Изучение методических рекомендаций БУ ОО ДПО «Институт развития образования» о преподавании предметов естественно - научного цикла в 2022-2023 учебном году.
4. Планирование сроков проведения предметных недель.
5. Составление графика проведения открытых уроков.
6. Подведение итогов работы МО.
 | Каплина Н.Н.Учителя - предметникиУчителя – предметникиРуководитель МО, учителя - предметникиРуководитель МО, учителя - предметникиКаплина Н.Н., руководитель МО | Инструктивно – методическое совещание. | Август |
| 2. | **Тема: «Современное учебное занятие в условиях введения обновлённых ФГОС ООО**». **Вопросы:**1. Методологическая основа обновлённых ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ.
2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету.
3. Особенности учебных задач и подходы к их разработке.
4. Практическая работа «Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы».
5. Подведение итогов работы МО.
 | Каплина Н.Н., руководитель МОИльинова Т.С., учитель математикиЗырзов В.В., учитель историиучителя -предметникиКаплина Н.Н., руководитель МО | Семинар - практикум | Ноябрь |
| 3.  | **Тема: «**Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках  с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС**».****Вопросы:**1. Виды работы на уроке музыки с позиции здоровьесбережения.
2. Здоровьесберегающие технологии на уроках истории.
3. Организация учебной деятельности в условиях здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры

.1. Подведение итогов работы МО.
 | Майорова Е.Л., учитель музыки.Медведева Д.Е., учитель историиЧижиков Р.В.,учитель физической культуры.Каплина Н.Н., руководитель МО | Круглый стол | Декабрь |
| 4. | **Тема:** «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках естественно-научного цикла».**Вопросы:**1. Что такое «функциональная грамотность» и зачем она нужна школьникам.
2. Методы и принципы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся
3. Развитие функциональной грамотности на уроках химии и биологии.
 | Каплина Н.Н., руководитель МО.Лозина Е.В., учитель физики и информатики.Серёгина Т.А., учитель химии. | Круглый стол | Март |
| 5. | **Тема:** «Анализ работы МО учителей естественно - научного цикла за 2022 -2023 учебный год».**Вопросы:**1. Анализ работы МО за учебный год. Определение проблем, перспектив на новый учебный год, планирование работы на следующий учебный год.
2. Панорама педагогического опыта. Обобщение и представление педагогического опыта по темам самообразования.
3. Подведение итогов работы МО.
 | Каплина Н.Н., руководитель МО Учителя - предметникиКаплина Н.Н., руководитель МО | Методический практикум | Май |

**Работа МО между секциями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Вид работы** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Проведение входных контрольных работ. | Сентябрь | Учителя – предметники |
| 2. | Проведение ВПР по предметам естественно – научного цикла. | По отдельному графику | Назначенные по приказу директора  |
| 3. | Подготовка и проведение открытых уроков. | В течение года | Учителя – предметники |
| 4. | Организация взаимопосещения уроков. | В течение года | Каплина Н.Н., руководитель МО |
| 5. | Планирование работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми. | Октябрь | Каплина Н.Н., руководитель МО, учителя – предметники |
| 6. | Организация внеклассной работы по предметам. | В течение года | Каплина Н.Н., руководитель МО,учителя – предметники |
| 7. | Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. | Сентябрь, октябрь | Учителя – предметники |
| 8. | Проведение консультаций и индивидуальных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно – научного цикла. | В течение года | Учителя - предметники |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **Образование (наименование учреждения, год окончания, специальность по диплому)** | **Занимаемая должность** | **Квалифика-ционная категория** | **Педагогичес-кий стаж** | **Нагрузка** |
| 1. | Каплина Наталья Николаевна | Высшее, ОГУ, 2003, специальность – математика, квалификация – учитель математики | Учитель математики | Первая  | 24 | 37 часов:Математика 5А – 5 часовМатематика 5В – 5 часовМатематика 6А – 5 часовМатематика 6Б – 5 часовМатематика 10 - 4 часаПРЗМ 10 – 2 часаМатематика 11 - 4 часаПРЗМ 11 – 2 часаАлгебра 7Б (надомное обучение) – 3 часаГеометрия 7Б (надомное обучение) – 2 часа |
| 2. | Ильинова Татьяна Сергеевна | Высшее, ОГУ, 2010, специальность - математика, квалификация - учитель математики и информатики | Учитель математики и информатики | Высшая | 12 | 9 часов:Алгебра 9 А - 3 часаГеометрия 9 Б - 2 часаИнформатика 7 Б- 1 часИнформатика 7 В - 1 часИнформатика 10 - 1 часИнформатика 11 - 1 час |
| 3. | Лозина Елена Васильевна | Высшее, ОГУ, 2007, специальность – математика с дополнительной специальностью, квалификация - учитель математики и физики | Учитель физики и математики | Высшая  | 15 | 40 часов:Алгебра 7 Б (надомное обучение) – 2 часаАлгебра 8 Б – 3 часаГеометрия 7 Б (надомное обучение) – 1 часаГеометрия 8 Б - 2 часаФизика 7 А -2 часаФизика 7 Б – 2 часаФизика 7 Б (надомное обучение) – 1 часФизика 7В – 2 часаФизика 8 А – 2 часаФизика 8 Б - 2 часаФизика 9 А - 3 часаФизика 9 Б - 3 часаФизика 10 - 2 часаФизика 11 – 2 часаИнформатика 7 А – 2 часаИнформатика 7 Б – 1 часИнформатика 7 Б (надомное обучение) – 1 часИнформатика 7 В – 1 часИнформатика 8 А – 1 часИнформатика 8 Б – 1 часИнформатика 9 А – 2 часаИнформатика 9 Б – 1 часАстрономия 11 – 1 часМатематика 6 Г ( надомное обучение) - 2 часаАлгебра 8 Б (надомное обучение) - 2 часаГеометрия 8 Б (надомное обучение) - 1 часАлгебра 9 Б - 3 часаГеометрия 9 Б - 2 часа |
| 4. | Кабанова Марина Сергеевна | Высшее, ФГБОУ ВПО "Орловский государственный университет", 2015, направление - математика, квалификация - бакалавр математика.Высшее, ФГБОУ ВПО "Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева", 2017, направление - математика, квалификация - магистр математика. | Учитель математики | Первая | 5 | 38 часов:Алгебра 8А - 3 часаГеометрия 8А - 2 часа.Алгебра 8Б- 3 часаГеометрия 8Б - 2 часа.Алгебра 7А - 3 часаГеометрия 7А - 2 часа.Алгебра 7Б- 3 часаГеометрия 7Б- 2 часа.Алгебра 7В - 3 часаГеометрия 7В - 2 часаАлгебра 7В (надомное обучение) –  2 часаГеометрия 7В (надомное обучение) – 1 часМатематика 5Б - 5 часов.Математика 5Г- 5 часов |
| 5. | Серёгина Татьяна Александровна | Высшее, ОГУ, 2005, специальность – биология, квалификация – учитель биологии и химии | Учитель химии | Первая  | 9 | 19 часов:Биология 6 Б - 2 часаБиология 6 Г (надомное обучение) – 1 часГеография 6 Г(надомное обучение) – 1 часХимия 7а - 1 часХимия 7б - 1 час Химия 7 Б (надомное обучение) – 1 часХимия 8а - 3 часаХимия 8б - 3 часаХимия 9а - 2 часаХимия 9б - 2 часаХимия органических соединений (электив) 10 - 1 часОбщая химия (электив) 11 - 1 час |
| 6. | Зырзов Вадим Валерьевич | Высшее, ОГУ, 2007, специальность – история, квалификация – историк, преподаватель истории | Учитель истории и обществознания | Первая  | 11 | 29 часов:История 5 Б– 2 часаИстория 5 В – 2 часаИстория 5 Г – 2 часаИстория 6 А – 2 часаИстория 6 Б – 2 часаИстория 10 – 2 часаИстория 11 – 2 часаОбществознание 6 А – 1 часОбществознание 6 Б –1 часОбществознание 10 – 2 часаОбществознание 11 – 2 часаОДНКНР 5 Б – 1 часОДНКНР 5 В - 1 часОДНКНР 5 Г – 1 часАктуальные проблемы обществознания10 – 1 час11 – 1 часПравоведение10 – 1 часГеография 7 В (надомное обучение) – 1 часГеография 8 Б (надомное обучение)- 2 часа |
| 7. | Медведева Дарья Евгеньевна | Высшее, ОГУ им. И. С. Тургенева, 2020,специальность-педагогическое образование с двумя профилями: история и обществознание, квалификация-учитель истории и обществознания | Учитель истории и обществознания | Нет | 2 | 32 часа:История 5 А - 2 часаОДНКНР 5 А - 1 часИстория В - 2 часаОбществознание 6 В - 1 часИстория 6 Г - 2 часаОбществознание 6 Г - 1 часИстория 7 А - 2 часаОбществознание 7 А - 1 часИстория 7 Б - 2 часаОбществознание 7 Б - 1 часИстория 7 В - 2 часаОбществознание 7 В - 1 часИстория 8 А - 2 часаОбществознание 8 А - 1 часИстория 8 Б - 2 часаОбществознание 8 Б - 1 часИстория 9 А - 3 часаОбществознание 9 А - 1 часИстория 9 Б - 3 часаОбществознание 9 Б - 1 час |
| 8. | Симанин Виктор Сергеевич | Высшее, ОГУ, 2006, педагог по физической культуре, преподаватель-организатор ОБЖ | Преподаватель-организатор ОБЖ | Высшая | 23 | Преподаватель организатор ОБЖ (1 ставка) + 9 часов ОБЖ Физкультура 4А – 2 часаФизкультура 4Б – 2 часаФизкультура 8А – 3 часаФизкультура 8Б – 3 часа |
| 9. | Захарова Валентина Васильевна | Высшее, ОГУ, 2002, специальность – география, квалификация – учитель географии | Учитель технологии и географии | Высшая  | 29 | 32 часа:Технология 5 А- 2 часаТехнология 5 Б- 2 часаТехнология 5 В- 2 часаТехнология 5 Г- 2 часаТехнология 6 А-2часаТехнология 6 Б-2часаТехнология 6 В-2часаТехнология 6 Г – 2 часаТехнология 7 А-2 часаТехнология 7 Б-2часаТехнология 7 В – 2 часаТехнология 8 А-2 часаТехнология 8 Б-2 часаПрофильное самоопределение 9 А-1часПрофильное самоопределение 9 Б-1часГеография 9 А – 2 часаГеография 9 Б – 2 часа |
| 10. | Алтынбаева Наталья Эхатьевна | Высшее, ОГУ, 2001, специальность – биология, квалификация – учитель биологии и агротехнологии | Учитель биологии | Первая | 20 | 32 часа:Биология 5А – 2 часаБиология 5Б – 2 часаБиология 5В – 2 часаБиология 5Г – 2 часаБиология 6А – 2 часаБиология 6В – 2 часаБиология 6Г – 2 часаБиология 7А – 2 часаБиология 7Б – 2 часаБиология 7В – 2 часаБиология 8А – 2 часаБиология 8Б – 2 часаБиология 9А – 2 часаБиология 9Б – 2 часаБиология 10 – 2 часаБиология 11 – 2 часа |
| 11. | Северинов Антон Борисович | Высшее, ОГУ, 1999, специальность – изобразительное искусство и черчение, квалификация – учитель черчения, изобразительного и декоративно-прикладного искусства | Учитель технологии и черчения | Первая  | 22 | 32 часа:Технология 5А – 2 часаТехнология 5 Б – 2 часаТехнология 5В – 2 часаТехнология 5 Г – 2 часаТехнология 6 А – 2 часаТехнология 6 Б – 2 часаТехнология 6 В - 2 часаТехнология 6 Г – 2 часаТехнология 7А – 2 часаТехнология 7Б – 2 часаТехнология 7 В – 2 часаТехнология 8А – 2 часаТехнология 8Б – 2 часаЧерчение 8А – 1 часЧерчение 8Б – 1 часЧерчение 9а – 1 часЧерчение 9б – 1 часМХК 10- 1 часМХК 11 – 1 час |
| 12. | Ермаков Виктор Васильевич | Высшее, Азербайджанский Государственный институт культуры, 1991, специальность – физическая культура и спорт, квалификация – преподаватель-тренер по виду | Учитель физической культуры | Высшая  | 30 | 35 часов:Физкультура 4В – 2 часаФизкультура 4Г – 2 часаФизкультура 5А – 2 часаФизкультура 5Б –2 часаФизкультура 5В – 2 часаФизкультура 5Г – 2 часаФизкультура 6Б – 3 часаФизкультура 7А – 3 часаФизкультура 7Б – 3 часаФизкультура 7В – 2 часаФизкультура 9А – 3 часаФизкультура 9Б – 3 часаФизкультура 10 – 3 часаФизкультура 11 – 3 часа |
| 13. | Чижиков Роман Викторович | Высшее, ОГУ, 2016, направление подготовки- педагогическое образование, квалификация- бакалавр, направленность(профиль): физическая культура и безопасность жизнедеятельности.Высшее, ОГУ, 2019,Направление подготовки- спорт, квалификация- магистр, направленность (Профиль) : спорт высших достижений и система подготовки спортсменов | Учитель физической культуры | Первая  | 5 | 39 часов:Физкультура 1А- 2 часаФизкультура 1Б- 2часаФизкультура 1В-2 часаФизкультура 1Г- 2 часаФизкультура 1Д-2часаФизкультура 2А-2 часаФизкультура 2Б-2 часаФизкультура 2В -2часаФизкультура 2Г- 2часаФизкультура 2Д-2 часаФизкультура 3А-2 часаФизкультура 3Б-2 часаФизкультура 3В -2часаФизкультура 3Г- 2часаФизкультура 3Д-2 часаФизкультура 6А-3 часаФизкультура 6В -3часаФизкультура 6Г- 3 часа |
| 14. | Терещенко Юлия Александровна | Высшее, ОГУ, квалификация – учитель изобразительного искусства, специальность – изобразительное искусство | Учитель ИЗО | Высшая | 12 | 31 час:Изобразительное искусство 1 А – 1часИзобразительное искусство 1 Б – 1часИзобразительное искусство 1 В – 1час Изобразительное искусство 1 Г – 1часИзобразительное искусство 2 А – 1часИзобразительное искусство 2 Б – 1часИзобразительное искусство 2 В – 1часИзобразительное искусство 2 Г – 1часИзобразительное искусство 2 Д – 1часИзобразительное искусство 3 А – 1часИзобразительное искусство 3 Б – 1часИзобразительное искусство 3 В – 1часИзобразительное искусство 3 Г – 1часИзобразительное искусство 3 Д – 1часИзобразительное искусство 4 А – 1часИзобразительное искусство 4 Б – 1часИзобразительное искусство 4 В – 1часИзобразительное искусство 4 Г – 1часИзобразительное искусство 5 А – 1часИзобразительное искусство 5 Б – 1часИзобразительное искусство 5 В – 1часИзобразительное искусство 5 Г – 1часИзобразительное искусство 6 А – 1часИзобразительное искусство 6 Б – 1часИзобразительное искусство 6 В – 1часИзобразительное искусство 6 Г – 1часИзобразительное искусство 7 А – 1часИзобразительное искусство 7 Б – 1часИзобразительное искусство 7 В – 1часИзобразительное искусство 8 А – 1часИзобразительное искусство 8 Б – 1час |
| 15. | Майорова Екатерина Леонидовна | Высшее – ОГУ, специальность – музыкальное образование с дополнительной специальностью, квалификация – учитель музыки и социальный педагог. | Учитель музыки | Первая | 12 | 31 час:Музыка 1 А – 1часМузыка 1 Б – 1часМузыка 1 В – 1часМузыка 1 Г – 1часМузыка 2 А – 1часМузыка 2 Б – 1часМузыка 2 В – 1часМузыка 2 Г – 1часМузыка 2 Д – 1часМузыка 3 А – 1часМузыка 3 Б – 1часМузыка 3 В – 1часМузыка 3 Г – 1часМузыка 3 Д – 1часМузыка 4 А – 1часМузыка 4 Б – 1часМузыка 4 В – 1часМузыка 4 Г – 1часМузыка 5 А – 1часМузыка 5 Б – 1часМузыка 5 В – 1часМузыка 5 Г – 1часМузыка 6 А – 1часМузыка 6 Б – 1часМузыка 6 В – 1часМузыка 6 Г – 1часМузыка 7 А – 1часМузыка 7 Б – 1часМузыка 7 В – 1часМузыка 8 А – 1часМузыка 8 Б – 1час |
| 16. | Побегаев Никита Михайлович | ОГУ им. И.С.Тургенева, 2022Специальность – географияПедагогическое образование: Географическое образование | Учитель географии | - | - | 24 часа:География 5 А – 1час География 5 Б -1час География 5 В -1час География 5 Г -1час География 6 А -2 часа География 6 Б -2 часа География 6 В -2 часа География 6 Г -2 часа География 7 А -2 часа География 7 Б -2 часа География 7 В -2 часа География 8 А -2 часа География 8 Б -2 часа  География 10 -1 часа География 11 -1 часа |
| 17.  | Заставная Елена Валерьевна. | ОГУ, 2001, специальность – математика, квалификация – учитель математики | Учитель математики | Нет | 1 год | 10 часов:Математика 6 В – 5 часовМатематика 6 Г – 6 часов |

**Сведения о самообразовании педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО****педагога** | **Тема по самообразованию** |
| 1. | Каплина Наталья Николаевна | Активизация познавательной деятельности на уроках математики в рамках ФГОС. |
| 2. | Ильинова Татьяна Сергеевна | Организация проектной деятельности обучающихся в условия реализации ФГОС ООО. |
| 3. | Лозина Елена Васильевна | Дистанционное обучение как инструмент организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. |
| 4. | Кабанова Марина Сергеевна | Применение проблемного обучения на уроках математики в 5 - 6 классах. |
| 5. | Серёгина Татьяна Александровна | Развитие мотивации учения школьников через учебно-исследовательскую деятельность. |
| 6. | Зырзов Вадим Валерьевич | Разработка занятий - исследований по истории на основе регионального компонента в условиях ФГОС. |
| 7. | Медведева Дарья Евгеньевна | Повторительно-обобщающий урок как средство активизации познавательной активности учащихся на уроках истории |
| 8. | Симанин Виктор Сергеевич |  Военно-спортивная подготовка обучающихся среднего и старшего звена. |
| 9. | Захарова Валентина Васильевна | Методика развития творческого мышления и творческих способностей школьников на уроках географии в условиях реализации ФГОС. |
| 10. | Алтынбаева Наталья Эхатьевна | Повышение качества образовательной деятельности на уроках биологии через активное использование современных образовательных технологий. |
| 11. | Северинов Антон Борисович | Развитие познавательных интересов на уроках технологии средствами творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС. |
| 12. | Ермаков Виктор Васильевич | Планирование и контроль в физическом воспитании. |
| 13. | Чижиков Роман Викторович | Подвижные игры как средство развития физических качеств детей школьного возраста. |
| 14. | Побегаев Никита Михайлович. | Повышение уровня профессиональной компетенции в обучении географии. |
| 15. | Терещенко Юлия Александровна | Развитие творческого потенциала учащихся на уроках ИЗО. |
| 16. | Майорова Екатерина Леонидовна. | Воспитание и формирование творческой, эстетически – мыслящей личности на уроках музыки в условиях ФГОС. |
| 17. | Заставная Елена Валерьевна |  Педагогические технологии в обучении математике. |