**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -**

**школа № 52 города Орла**

**Приложение 2**

**к ООП НОО ФГОС НОО,**

 **утв. приказом**

 **№ -д от**

 **01.09.2022г.**

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Школьная газета** "**Стикер**"**»**

**(направление: удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся)**

Возрастная категория обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации – 5 лет

**г. Орел, 2023-2024 г.**

Программа курса внеурочной деятельности «Школьная газета"Стикер"» рассчитана на 5 лет и предназначена для обучающихся 5-9 классов. В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, учитываются межпредметные связи. Школьная газета - современное средство формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе. Создание школьной газеты позволяет установить более тесные микросоциальные связи внутри школы. Участие обучающихся в школьном пресс-центре поддерживает их индивидуальное развитие, так как помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между представителями разных поколений устанавливаются отношения взаимопонимания. В результате работы школьного пресс-центра каждый: и пишущий, и читающий – чувствует собственную значимость и причастность к решению школьных задач. Занятия журналистикой помогут учащимся в анализе и понимании устного и печатного слова, в формировании умений работать в разных публицистических жанрах.

Немаловажный аспект создания школьной газеты – знакомство с современным издательским делом, которое в настоящее время широко использует новые информационные технологии. Занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Программа включает теоретическую и практическую часть.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

В курсе внеурочной деятельности используются междисциплинарные связи между русским языком, литературой, информатикой, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности, освоенные обучающимися на занятиях «Школьная газета"Стикер"», найдут применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в различных жизненных ситуациях. Они являются значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на метапредметные и личностные результаты, развитие образного и логического мышления.

В содержании акцент сделан на изучении основ журналистики, формировании информационной культуры. Большим подспорьем данного курса является тесное сотрудничество с работниками редакции районной газеты: редактором, корреспондентом, техническим редактором.

Обучающиеся курса внеурочной деятельности «Школьная газета» выступают в роли корреспондента, наборщика, дизайнера. Работа внутри объединения проводится по схеме «ЧТП» (чередование творческих поручений), а выпуск каждого номера газеты – это коллективное творческое дело. Такой подход к организации занятий поможет каждому успешнее пройти социализацию и развить коммуникативные УУД на более высоком уровне.

 Программа предусматривает интенсивное обучение основам журналистики через систему знаний по развитию устной и письменной речи ребёнка и освоение основ издательского дела с использованием средств коммуникационных и проектных технологий. Теоретические и практические занятия по журналистике чередуются с теоретическими и практическими занятиями издательского дела. Выпуски газет равномерно распределяются в течение всего учебного года.

Содержание курса «Школьная газета"Стикер"» в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

*Личностные результаты:*

* формирование у ребенка ценностных ориентиров в области журналистики;
* воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
* развитие самостоятельности в поиске решения различных задач;
* формирование духовных и эстетических потребностей;
* овладение различными приемами и техниками творческого практикума (сочинения разных жанров);
* отработка навыков самостоятельной и групповой работы;
* уважение к истории своего края, культуре и традициям многонационального народа;
* способность к саморазвитию, самоорганизации;
* развитие познавательных навыков учащихся, способности ориентироваться в информационном пространстве, критического и творческого мышления;

*Метапредметные результаты*:

* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации;
* продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
* умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации;
* Умение совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
* Выполнение практической работы по предложенному учителем плану с опорой на образцы, дополнительную литературу (словари, энциклопедии, справочники) ;
* делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе (на развороте, в оглавлении, в словаре);
* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя различные источники информации; пользоваться памятками;
* перерабатывать полученную информацию;

**Тематическое планирование занятий 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы**  | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1. | Вводное занятие. Понятие о школьной газете. | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 2. | Газета. Какая она должна быть? Язык и стиль газеты. | 1 | Дискуссия | https://ifiyak.sfu |
| 3. | Этика и психология журналиста. | 1 | Дискуссия | https://www.oshibok |
| 4. | Школьная газета. Рубрики школьной газеты | 1 | Беседа  | https://www.oshibok |
| 5. | Сбор и обработка материала выпуска № 1 | 1 | Проект  | https://www.oshibok |
| 6. | Сбор и обработка материала выпуска № 1 | 1 | Проект  | https://www.oshibok |
| 7. | Сбор и верстка материала выпуска № 1 | 1 | Проект  | https://www.oshibok |
| 8. | Выпуск и презентация выпуска №1 | 1 | Проект  | https://www.oshibok |
| 9.  | Понятие жанра в публицистике, виды жанров. | 1 | Лекция | https://www.oshibok |
| 10. | Репортаж. Особенности жанра. | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 11. | Очерк. Особенности жанра. | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 12.  | Интервью. Особенности жанра.  | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 13. | Сбор и обработка материала выпуска № 2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 14. | Сбор и обработка материала выпуска № 2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 15. | Сбор и верстка материала выпуска № 2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 16. | Выпуск и презентация выпуска №2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 17. | Основные цели и виды редактирования.  | 1 | Беседа  | https://ifiyak.sfu |
| 18. | Требования к редактированию | 1 | Игра | https://ifiyak.sfu |
| 19. | Фотография как способ передачи информации | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 20. | Поиск информации в интернете | 1 | Тренинг | https://ifiyak.sfu |
| 21. | Сбор и обработка материала выпуска № 3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 22. | Сбор и обработка материала выпуска № 3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 23. | Сбор и верстка материала выпуска № 3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 24. | Выпуск и презентация выпуска №3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 25. | Газетная статья - основа газеты. Создание газетных статей. | 1 | Беседа  | https://ifiyak.sfu |
| 26. | Тема и идея текста. Стили речи.  | 1 | Беседа  | https://ifiyak.sfu |
| 27.  | Создание портретного очерка, его особенности. | 1 | Лекция  | https://ifiyak.sfu |
| 28. | Образец статьи - рассуждения. Самостоятельные рассуждения. | 1 | Беседа  | https://ifiyak.sfu |
| 29. | Сбор и обработка материала выпуска № 4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 30.  | Сбор и обработка материала выпуска № 4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 31. | Сбор и верстка материала выпуска №4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 32. | Выпуск и презентация выпуска №4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 33. | Резервный урок.  | 1 | Дискуссия  | https://ifiyak.sfu |
| 34.  | Итоговый урок. Анализ работы. | 1 | Итоговое занятие | https://ifiyak.sfu |

**Тематическое планирование занятий 6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы**  | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1. | Вводное занятие.  | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 2. | Часы общения | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 3. | Часы общения | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 4. | Обзор СМИ, и их анализ | 1 | Дискуссия | https://ifiyak.sfu |
| 5. | Сбор и обработка материала выпуска № 1 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 6. | Сбор и обработка материала выпуска № 1 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 7. | Сбор и верстка материала выпуска № 1 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 8. | Выпуск и презентация выпуска №1 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 9.  | Репортаж | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 10. | Репортаж | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 11. | Очерк | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 12.  | Набор и редактирование текста | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 13. | Сбор и обработка материала выпуска № 2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 14. | Сбор и обработка материала выпуска № 2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 15. | Сбор и верстка материала выпуска № 2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 16. | Выпуск и презентация выпуска №2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 17. | Интервью | 1 | Беседа  | https://ifiyak.sfu |
| 18. | Газетные иллюстрации | 1 | Игра | https://ifiyak.sfu |
| 19. | Фотография  | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 20. | Поиск информации в интернете | 1 | Тренинг | https://ifiyak.sfu |
| 21. | Сбор и обработка материала выпуска № 3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 22. | Сбор и обработка материала выпуска № 3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 23. | Сбор и верстка материала выпуска № 3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 24. | Выпуск и презентация выпуска №3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 25. | Знакомство с издательской системой | 1 | Беседа  | https://ifiyak.sfu |
| 26. | Секреты верстки газеты | 1 | Беседа  | https://ifiyak.sfu |
| 27.  | Секреты верстки газеты | 1 | Лекция  | https://ifiyak.sfu |
| 28. | Секреты верстки газеты | 1 | Беседа  | https://ifiyak.sfu |
| 29. | Сбор и обработка материала выпуска № 4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 30.  | Сбор и обработка материала выпуска № 4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 31. | Сбор и верстка материала выпуска №4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 32. | Выпуск и презентация выпуска №4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 33. | Резервный урок.  | 1 | Дискуссия  | https://ifiyak.sfu |
| 34.  | Итоговый урок. Анализ работы. | 1 | Итоговое занятие | https://ifiyak.sfu |

**Тематическое планирование занятий 7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы**  | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1. | Вводное занятие.  | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 2. | Часы общения | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 3. | Часы общения | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 4. | Статья | 1 | Дискуссия | https://ifiyak.sfu |
| 5. | Сбор и обработка материала выпуска № 1 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 6. | Сбор и обработка материала выпуска № 1 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 7. | Сбор и верстка материала выпуска № 1 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 8. | Выпуск и презентация выпуска №1 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 9.  | Статья | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 10. | Анкетирование | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 11. | Анкетирование | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 12.  | Анализ СМИ | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 13. | Сбор и обработка материала выпуска № 2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 14. | Сбор и обработка материала выпуска № 2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 15. | Сбор и верстка материала выпуска № 2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 16. | Выпуск и презентация выпуска №2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 17. | Обзор печати, анализ печатных изданий | 1 | Беседа  | https://ifiyak.sfu |
| 18. | Обзор печати, анализ печатных изданий | 1 | Игра | https://ifiyak.sfu |
| 19. | Набор и редактирование текста | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 20. | Набор и редактирование текста | 1 | Тренинг | https://ifiyak.sfu |
| 21. | Сбор и обработка материала выпуска № 3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 22. | Сбор и обработка материала выпуска № 3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 23. | Сбор и верстка материала выпуска № 3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 24. | Выпуск и презентация выпуска №3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 25. | Читатель и его интересы. Темы газетных публикаций. | 1 | Беседа  | https://ifiyak.sfu |
| 26. | Интервью. Что значит взять интервью? | 1 | Беседа  | https://ifiyak.sfu |
| 27.  | Вопросы для интервью | 1 | Лекция  | https://ifiyak.sfu |
| 28. | Берем интервью | 1 | Практикум  | https://ifiyak.sfu |
| 29. | Сбор и обработка материала выпуска № 4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 30.  | Сбор и обработка материала выпуска № 4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 31. | Сбор и верстка материала выпуска №4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 32. | Выпуск и презентация выпуска №4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 33. | Резервный урок.  | 1 | Дискуссия  | https://ifiyak.sfu |
| 34.  | Итоговый урок. Анализ работы. | 1 | Итоговое занятие | https://ifiyak.sfu |

**Тематическое планирование занятий 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы**  | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1. | Вводное занятие.  | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 2. | Профессия журналиста. | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 3. | Профессия журналиста. | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 4. | История российской журналистики. | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 5. | Сбор и обработка материала выпуска № 1 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 6. | Сбор и обработка материала выпуска № 1 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 7. | Сбор и верстка материала выпуска № 1 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 8. | Выпуск и презентация выпуска №1 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 9.  | Язык журналистики | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 10. | Язык журналистики | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 11. | Язык журналистики | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 12.  | Язык журналистики | 1 | Практикум | https://ifiyak.sfu |
| 13. | Сбор и обработка материала выпуска № 2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 14. | Сбор и обработка материала выпуска № 2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 15. | Сбор и верстка материала выпуска № 2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 16. | Выпуск и презентация выпуска №2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 17. | Стилистические фигуры речи | 1 | Лекция  | https://ifiyak.sfu |
| 18. | Стилистические фигуры речи | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 19. | Стилистические фигуры речи | 1 | Игра | https://ifiyak.sfu |
| 20. | Стилистические фигуры речи | 1 | Тренинг | https://ifiyak.sfu |
| 21. | Сбор и обработка материала выпуска № 3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 22. | Сбор и обработка материала выпуска № 3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 23. | Сбор и верстка материала выпуска № 3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 24. | Выпуск и презентация выпуска №3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 25. | Информационные жанры. | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 26. | Информационные жанры. | 1 | Беседа  | https://ifiyak.sfu |
| 27.  | Аналитические жанры. | 1 | Лекция  | https://ifiyak.sfu |
| 28. | Аналитические жанры. | 1 | Практикум  | https://ifiyak.sfu |
| 29. | Сбор и обработка материала выпуска № 4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 30.  | Сбор и обработка материала выпуска № 4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 31. | Сбор и верстка материала выпуска №4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 32. | Выпуск и презентация выпуска №4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 33. | Резервный урок.  | 1 | Дискуссия  | https://ifiyak.sfu |
| 34.  | Итоговый урок. Анализ работы. | 1 | Итоговое занятие | https://ifiyak.sfu |

**Тематическое планирование занятий 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы**  | **Кол-во часов** | **Форма проведения** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1. | Вводное занятие.  | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 2. | История российской журналистики. | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 3. | Правила юных журналистов. | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 4. | Работа с информацией. | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 5. | Сбор и обработка материала выпуска № 1 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 6. | Сбор и обработка материала выпуска № 1 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 7. | Сбор и верстка материала выпуска № 1 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 8. | Выпуск и презентация выпуска №1 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 9.  | Художественные жанры | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 10. | Художественные жанры | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 11. | Художественные жанры | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 12.  | Художественные жанры | 1 | Практикум | https://ifiyak.sfu |
| 13. | Сбор и обработка материала выпуска № 2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 14. | Сбор и обработка материала выпуска № 2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 15. | Сбор и верстка материала выпуска № 2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 16. | Выпуск и презентация выпуска №2 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 17. | Газетный язык и авторский почерк. | 1 | Лекция  | https://ifiyak.sfu |
| 18. | Газетный язык и авторский почерк. | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 19. | Газетный язык и авторский почерк. | 1 | Игра | https://ifiyak.sfu |
| 20. | Газетный язык и авторский почерк. | 1 | Тренинг | https://ifiyak.sfu |
| 21. | Сбор и обработка материала выпуска № 3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 22. | Сбор и обработка материала выпуска № 3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 23. | Сбор и верстка материала выпуска № 3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 24. | Выпуск и презентация выпуска №3 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 25. | Сатирические жанры.  | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 26. | Фельетон. Особенности жанра. | 1 | Лекция | https://ifiyak.sfu |
| 27.  | Функции редактора: от теории к практике | 1 | Беседа | https://ifiyak.sfu |
| 28. | Функции редактора: от теории к практике | 1 | Практикум  | https://ifiyak.sfu |
| 29. | Сбор и обработка материала выпуска № 4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 30.  | Сбор и обработка материала выпуска № 4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 31. | Сбор и верстка материала выпуска №4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 32. | Выпуск и презентация выпуска №4 | 1 | Проект  | https://ifiyak.sfu |
| 33. | Резервный урок.  | 1 | Дискуссия  | https://ifiyak.sfu |
| 34.  | Итоговый урок. Анализ работы. | 1 | Итоговое занятие | https://ifiyak.sfu |